

Phänologie – städtische Vegetation im Takt des Klimas gestalten

Handlungsraum: Klimawandelfolgen nachvollziehen durch aktive phänologische Beobachtung

90 Min.

6.-8. Klasse

Zeit (in Min.)	Phase	Inhalt	Medien	Sozialform
3	Begrüßung	Vorstellung und Übersicht über den Verlauf des Moduls		Lehrervortrag
3	Einstieg	Klimawandel und Phänologie <ul style="list-style-type: none">- Kurze Wiederholung des letzten Moduls- Forscherfragen aufwerfen:<ol style="list-style-type: none">1. Wie wirkt sich der Klimawandel auf die Phänologie aus?2. Wie können wir selbst aktiv werden und die Klimawandelfolgen wahrnehmen/beobachten und dokumentieren?	Tafel, Kreide	LS Gespräch
2	Hinführung	Klimawandel und Folgen <ul style="list-style-type: none">- Kurze Einführung zum Klimawandel	Laptop, Beamer, PowerPoint Präsentation	Lehrervortrag
7	Erarbeitung 1	Regionaler Klimawandel <ul style="list-style-type: none">- Regionale und saisonale Unterschiede<ul style="list-style-type: none">o Bezug Baden Württembergo Sommer- und Winterhalbjahr- Was bedeutet der Klimawandel für dich? (Brainstorming/Murmelmrunde)	Laptop, Beamer, PowerPoint Präsentation, Forscherheft	Partnerarbeit, LS Gespräch
3	Sicherung 1	Besprechung der Ergebnisse	Laptop, Beamer, PowerPoint Präsentation, Forscherheft	LS Gespräch

15	Erarbeitung 2	<p>Stadtklima, Klimawandel und Phänologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hypothesen aufstellen: Was passiert durch den Klimawandel mit der Phänologie? <ul style="list-style-type: none"> o Pflanzen reagieren mit den Eintrittszeiten charakteristischer Erscheinungen sehr sensibel auf klimatische Veränderungen (Temperaturanstieg) o Einsetzen der phänologischen Jahreszeiten hat sich verändert - Welche weiteren Folgen hat der Klimawandel für die Pflanzen in der Stadt? <ul style="list-style-type: none"> o Hypothesen aufstellen o Themen: Pollen, Frostschäden, Bestäubung, Hitzeschäden 	Laptop, Beamer, PowerPoint Präsentation, Forscherheft	LS Gespräch, Einzelarbeit
5	Sicherung 2	<p>Vorstellung der Ergebnisse</p> <p>Besprechung der Vermutungen</p>	Forscherheft, Laptop, Beamer, PowerPoint Präsentation	LS Gespräch
5	Hinführung	<p>Phänologische Beobachtung und GLOBE-Gärten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung des Konzepts der phänologischen Beobachtung + phänologischer Gärten - Anknüpfungspunkte für die SuS selbst aktiv zu werden 	Laptop, Beamer, PowerPoint Präsentation	LS Gespräch
45	Anwendung	<p>Individuelle Arbeitsphase (Anlegen eines phänologischen Gartens, Anpflanzen einer Zeigerpflanze rund ums Schulgebäude, phänologische Dokumentation mit DWD Material, Anfertigen von Beschriftungsschildern für Zeigerpflanzen, Gestaltung eines Informationsplakats, ...)</p>		Kleingruppen
2	Zusammenfassung und Ausblick	<p>Zusammenfassung des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Phänologie als (Klimawandel)Zeiger - Verknüpfung Phänologie, Stadtklima und Klimawandel - Aufzählung möglicher Handlungsfelder im Bereich der Phänologie 	Laptop, Beamer, PowerPoint Präsentation	Lehrervortrag